



<b>A gyakorlat neve</b>	<b>Karaoke</b>
<b>Kategória</b>	<p><b>Nyelvi készségek fejlesztése: x</b></p> <p>Szociális és érzelmi készségfejlesztés:</p> <p>Vállalkozói készségek fejlesztése:</p> <p>Jégtörő/bemelegítő gyakorlat:</p> <p>Értékelő feladat:</p>
<b>Gyakorlat célja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szókincs bővítése</li> <li>• Nyelvtani szerkezetek tanulás</li> <li>• Kiejtés gyakorlása</li> <li>• Kulturális ismeretek bővítése</li> <li>• Jó hangulat megteremtése a csoportban</li> </ul>
<b>Mikorra érdemes időzíteni ezt a gyakorlatot?</b>	<p>Workshop elejére:</p> <p><b>Közepére: x</b></p> <p>Végére:</p> <p>Egyéb:</p>
<b>Időtartama</b>	45 perc
<b>Szükséges eszközök</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet kapcsolat</li> <li>• Laptop</li> <li>• Videó projector</li> <li>• Hangfal</li> </ul>
<b>Szükséges előkészület</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelő dalok kiválasztása. A daloknak legyen kulturális vonatkozása, vagy kapcsolódjon a</li> </ul>

	<p>hétköznapok valóságához, legyenek népszerűek az adott országban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanulandó dalok szövegeit ki kell nyomtatni több példányban (eredeti nyelven és nyelvtanulók nyelvére lefordítva)</li> </ul>
<b>A gyakorlat lépései</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A csoport közösen meghallgatja a dalokat, a papíron követve annak szövegét (még job, ha a kivetítőn is megjelenik a szöveg)</li> <li>• A csoport kisebb részekre oszlik, minden kiscsoport választ magának egy dalt és azt gyakorolja (minden kiscsoportot egy tréner segít, aki bemutatja, hogyan kell tagolni a mondatokat, kiejteni a szavakat)</li> <li>• Minden kiscsoport előadja az általa választott dalt.</li> </ul>
<b>A gyakorlat lezárására</b>	Dalok tartalmának megbeszélése, illetve kiejtéssel kapcsolatos nehézségek megbeszélése.
<b>Hasznos tanácsok a tréner számára</b>	A tréner meséljen a dal kontextusáról. A dalszöveg aktuális társadalmi/politikai jelenségekhez is kapcsolható. Pl polgárháborúról szóló katalán dal összekapcsolása jelenlegi menekült válsággal.
<b>Megjegyzések</b>	



<b>A gyakorlat neve</b>	<b>Mit mesélnek a tárgyak?</b>
<b>Kategória</b>	<p><b>Nyelvi készségek fejlesztése: x</b></p> <p>Szociális és érzelmi készségfejlesztés:</p> <p>Vállalkozói készségek fejlesztése:</p> <p>Jégtörő/bemelegítő gyakorlat:</p> <p>Értékelő feladat:</p>
<b>Gyakorlat célja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Történet építése egy kiválasztott tárgy köré</li> <li>• Képzeterő fejlesztése</li> <li>• Új szavak tanulása</li> <li>• Szövegértés és kiejtés gyakorlása</li> </ul>
<b>Mikorra érdemes időzíteni ezt a gyakorlatot?</b>	<p>Workshop elejére:</p> <p><b>Közepére: x</b></p> <p>Végére:</p> <p>Egyéb:</p>
<b>Időtartama</b>	60 perc
<b>Szükséges eszközök</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Többféle tárgy</li> <li>• Nem átlátszó táska</li> <li>• Flipchart, toll</li> </ul>
<b>Szükséges előkészület</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Különböző tapintású, anyagú, formájú tárgyak kiválogatása, melyek elég kicsik ahhoz, hogy beférjenek a táskába (pl: szivacs, vattacsomó, pendrive, kulcs, toll)</li> <li>• Tágas tér</li> <li>• Annyi szék, ahány résztvevő</li> </ul>

<p><b>A gyakorlat lépései</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevők U alakban ülnek le a székekre</li> <li>• Egy önként vállalkozó középre ül, a többiekkel szemben</li> <li>• A tréner odaviszi hozzá a táskát és megkéri, hogy tapintással válasszon ki egy tárgyat, fogja a kezébe, de ne nézze meg, hanem találja ki, mi lehet az (ne mondja ki, mire gondol)</li> <li>• Ezek után a személy találjon ki egy kis történetet, amivel rávezeti a többieket arra, hogy mi a kiválasztott tárgy (anélkül, hogy a történetben elhangzana a tárgy neve). Pl a tárgy egy toll. A történet : Volt egyszer egy kisfiú, aki életében először ment az iskolába. Ideges volt, mert észrevette, hogy valami nagyon fontos dolgot otthon hagyott. Ez a tárgy ahhoz szükséges, hogy írni tudjon. Az osztálytársai észreveszik az idegességét és kölcsönadnak neki egy ilyen tárgyat.</li> <li>• A tréner felkéri a csoportot, hogy találgassanak, mi lehet a tárgy. Ezek után a történetet beszéljük meg, miközben a tréner a flipchartra felírja az új szavakat.</li> <li>• Miután a csoport kitalálta, hogy mi a tárgy, körbeadják és megérintik a tárgyat, miközben kimondják a nevét is. Ez segít az új szó megjegyzésében.</li> <li>• Legalább 5 tárggyal és 5 különböző személlyel végzi el a csoport a gyakorlatot.</li> </ul>
<p><b>A gyakorlat lezárására</b></p>	<p>Az összes szó újbóli kiejtése, és jelentésének megbeszélése</p>
<p><b>Hasznos tanácsok a tréner számára</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tréner segít a résztvevőknek abban, hogy ki tudják fejezni magukat (új szavakat tanít meg ehhez)</li> <li>• Nem gond, ha a résztvevők hibáznak, a cél az, hogy a tréner bátorítsa őket arra, hogy beszéljenek, történeteket alkossanak.</li> </ul>
<p><b>Megjegyzések</b></p>	



A gyakorlat neve	Ízek meséje
Kategória	<p><b>Nyelvi készségek fejlesztése: x</b></p> <p>Szociális és érzelmi készségfejlesztés:</p> <p>Vállalkozói készségek fejlesztése:</p> <p>Jégtörő/bemelegítő gyakorlat:</p> <p>Értékelő feladat:</p>
Gyakorlat célja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanulás a különböző országok kultúrájáról, hagyományairól</li> <li>• Új szavak és kifejezések tanulása</li> <li>• Gondolatok, szavak és ízek közötti kapcsolat megteremtése</li> </ul>
Mikorra érdemes időzíteni ezt a gyakorlatot?	<p>Workshop elejére:</p> <p><b>Közepére: x</b></p> <p>Végére:</p> <p>Egyéb:</p>
Időtartama	60 perc
Szükséges eszközök	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kis dobozok, melyekben különböző ennivalók vannak</li> <li>• 4-5 papírcetli minden ennivalóhoz és tollak a résztvevőknek</li> <li>• Flipchart és toll</li> </ul>
Szükséges előkészület	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevőket a tréner előre megkéri, hogy hozzanak olyan ennivalót, amit szeretnek (elkészíthetik ők maguk is). A tréner megkéri a résztvevőket, hogy szóljanak, ha bizonyos ételeket nem ehetnek (allergia, vallási ok, egyéb diéta tartása miatt)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hozott ételeket a tréner kirakja tálakba, a tálakat egy nagy asztalra helyezi. Minden tál étel mellé tesz egy kis dobozt, papírcetliket és tollakat.</li> <li>• Tágas térre, nagy asztalra, székekre is szükség van.</li> </ul>
<p><b>A gyakorlat lépései</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevők az asztal köré gyűlnek, megkóstolják az ételeket (csak azt, amelyikhez kedvük van), a kis papírcetlire felírják azokat a szavakat, melyek az ételről eszközbe jutnak és a cetliket belerakják az étel melletti dobozba.</li> <li>• Amint vége a kóstolásnak, a tréner egyesével felolvassa az ételekhez kapcsolt szó asszociációkat. A szavakat a tréner felírja a flipchartra, elmagyarázza a jelentését másoknak is, és a csoport együtt gyakorolja a szó kiejtését.</li> <li>• A csoport az étellekkel kapcsolatos egyéb gondolatait, érzéseit is megbeszéli.</li> <li>• Az egyes ételekhez kapcsolódó szavak és gondolatokat megbeszélése után a tréner megkérdezi, hogy ki készítette az adott ételt, és megkéri ezt a személyt, hogy mondjon néhány szót az ételről (pl Hogyan/kitől tanulta meg elkészíteni, honnan ered, milyen alkalmakra szokta elkészíteni, stb)</li> </ul>
<p><b>A gyakorlat lezárására</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tréner a gyakorlat végén az összes új szón újra végigmegy, a csoporttal együtt kiejtik az új szót és megbeszélnek a jelentését</li> <li>• A tréner a résztvevőktől visszajelzést kér arról, hogy hogyan tetszett a gyakorlat, esetleg hogyan lehetne javítani rajta</li> </ul>
<p><b>Hasznos tanácsok a tréner számára</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tréner bátorítja a résztvevőket arra, hogy megosszák érzéseiket, gondolataikat (ehhez tanít új szavakat, ha szükséges)</li> <li>• Ha valamelyik ételből senki nem eszik, a készítőjét megkéri a tréner, hogy meséljen az ételről –ez meghozhatja a többiek kedvét a kóstoláshoz</li> </ul>
<p><b>Megjegyzések</b></p>	



A gyakorlat neve	Ha én .... lennék
<b>Kategória</b>	<b>Nyelvi készségek fejlesztése: x</b>  Szociális és érzelmi készségfejlesztés:  Vállalkozói készségek fejlesztése:  Jégtörő/bemelegítő gyakorlat:  Értékelő feladat:
<b>Gyakorlat célja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyelvi készségek fejlesztése</li> <li>• Együttműködés fejlesztése</li> <li>• Logikai készségek fejlesztése</li> <li>• Kreativitás fejlesztése</li> </ul>
<b>Mikorra érdemes időzíteni ezt a gyakorlatot?</b>	Workshop elejére:  <b>Közepére: X</b>  Végére:  Egyéb:
<b>Időtartama</b>	20 - 25 perc (csoportméret függvénye is)
<b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Szükséges előkészület</b>	-
<b>A gyakorlat lépései</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevők 3 fős csoportokba rendeződnek</li> <li>• A csoportból az első személy kiáll a terem közepére és azt mondja: Ha én .... lennék (itt megnevezhet valamilyen karaktert, tárgyat, állatot, bármi mást)</li> <li>• A csoportból a második személy az első mellé áll és folytathatja a mondatot: akkor én .... lennék (ő is választ egy</li> </ul>

	<p>karaktert, tárgyat, állatot, mely kapcsolódik az első személy választásához)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A csoportból a harmadik személy is kiáll a másik kettő mellé és ő is választ egy kapcsolódó karaktert/személyt/állatot</li> <li>• Végül a választott 3 karakterrel a személyek egy élőképet kreálnak, mely azután életre kel</li> <li>• A gyakorlat addig tart, míg mindegyik kiscsoport sorra nem kerül.</li> </ul>
<b>A gyakorlat lezására</b>	A tréner megköszöni a részvételt és elmondja, hogy ez a gyakorlat egy egyszerű módja kis történetek létrehozásának.
<b>Hasznos tanácsok a tréner számára</b>	A tréner szabadon hagyhatja a résztvevőket, ha segítségre van szükségük, akkor adhat ötleteket.
<b>Megjegyzések</b>	Optimális létszám: 6-21 fő





<b>A gyakorlat neve</b>	<b>Világtérkép</b>
<b>Kategória</b>	<p><b>Nyelvi készségek fejlesztése: x</b></p> <p>Szociális és érzelmi készségfejlesztés:</p> <p>Vállalkozói készségek fejlesztése:</p> <p>Jégtörő/bemelegítő gyakorlat:</p> <p>Értékelő feladat:</p>
<b>Gyakorlat célja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résztevők jobban megismerjék egymást</li> <li>• Képi gondolkodás fejlesztése</li> <li>• Kommunikációs készség fejlesztése</li> </ul>
<b>Mikorra érdemes időzíteni ezt a gyakorlatot?</b>	<p><b>Workshop elejére: x</b></p> <p><b>Közepére: x</b></p> <p>Végére:</p> <p>Egyéb:</p>
<b>Időtartama</b>	15-20 perc
<b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Szükséges előkészület</b>	-
<b>A gyakorlat lépései</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tréner azt kéri a résztvevőktől, hogy képzeljék el a világ térképét. A tréner megmutatja, hogy a teremben merre vannak a képzeletbeli kontinensek.</li> <li>• A tréner megkéri a résztvevőket, hogy menjenek arra a helyre (abba az országba), ahol a szüleik, nagyszüleik éltek.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevők, miután elhelyezték magukat a képzeletbeli térképen elmondják, milyen országban vannak.</li> <li>• Ezután a tréner arra kéri a résztvevőket, hogy menjenek abba az országba, ahol ők nőttek fel.</li> <li>• A résztvevők ismét megmondják a többieknek, hogy hol állnak, mely országban vannak.</li> <li>• Végül a tréner arra kéri a résztvevőket, hogy sétáljanak át abba az országba, ahova vágnak, ahol lenni szeretnének.</li> <li>• A résztvevők ismét megbeszélik, ki hova ment és miért.</li> </ul>
<b>A gyakorlat lezárására</b>	A tréner megköszöni a részvételt.
<b>Hasznos tanácsok a tréner számára</b>	-
<b>Megjegyzések</b>	Optimális létszám: 8-20 fő



<b>A gyakorlat neve</b>	<b>Illatok meséje</b>
<b>Kategória</b>	<p><b>Nyelvi készségek fejlesztése: x</b></p> <p>Szociális és érzelmi készségfejlesztés:</p> <p>Vállalkozói készségek fejlesztése:</p> <p>Jégtörő/bemelegítő gyakorlat:</p> <p>Értékelő feladat:</p>
<b>Gyakorlat célja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Történet építése egy kiválasztott tárgy köré</li> <li>• Képzeterő fejlesztése</li> <li>• Új szavak tanulása</li> <li>• Szövegértés és kiejtés gyakorlása</li> </ul>
<b>Mikorra érdemes időzíteni ezt a gyakorlatot?</b>	<p>Workshop elejére:</p> <p><b>Közepére: X</b></p> <p>Végére:</p> <p>Egyéb:</p>
<b>Időtartama</b>	120 perc
<b>Szükséges eszközök</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sötét üvegek, melyekben különböző illatú dolgok (tárgyak, fűszerek, növények vannak, pl dohány, mosószer, szappan, eper). Annyi dobozra van szükség, hogy minden illatból jusson minden kiscsoportnak</li> <li>• Papírcetlik és tollak,</li> <li>• Kis számozott papírzacskók</li> <li>• Flipchart és toll</li> </ul>
<b>Szükséges előkészület</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A dobozok megszámozása (ugyanaz a szám ugyanazt az illatot jelöli) és megtöltése</li> </ul>

<p><b>A gyakorlat lépései</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevők 4-5 fős csoportokat alkotnak, a tréner kioszt számukra papírcetliket és tollakat, illetve 4 számozott kis papírzacskót</li> <li>• A tréner elmondja, hogy kapni fog minden csoport összesen négy dobozt, egyiket a másik után. Ezekbe szagoljanak bele anélkül, hogy belenéznének, majd kövessék a tréner által adott instrukciót.</li> <li>• Az 1-es számú dobozokat a tréner kiosztja a kiscsoportoknak. Arra kéri a résztvevőket, hogy szagoljanak bele és utána írják le egy papírcetlire annak a személynek/karakternek a nevét, akit az illat felidéz bennük.</li> <li>• A második doboz kiosztása után a tréner azt kéri, hogy a résztvevők írják le egy új cetlire annak a helynek a nevét, amit az illat felidéz bennük</li> <li>• A harmadik dobozból jövő illathoz kapcsolódóan a személyeknek azt kell leírniuk, hogy milyen hangulatot idéz fel bennük az illat</li> <li>• A negyedik dobozban található illathoz a személyeknek egy tevékenységet kell asszociálniuk és azt leírniuk egy újabb papírcetlire.</li> <li>• A tréner egyesével felfedi a dobozok tartalmát, és ahogy halad, a csoportok tagjai megmutatják egymásnak, hogy mely illatról milyen karakterre/helyszínre, hangulatra/tevékenységre asszociáltak. Megbeszélik az asszociációk hasonlóságát, különbözőségét.</li> <li>• Ezután a csoportok a karakterek neveit tartalmazó cetliket az 1. számú zacskóba teszik, a helyszínek neveit a 2. számú zacskóba és így tovább. A zacskók tartalmát összerázzák, majd minden zacskóból húznak egy cetlit és a 4 kihúzott cetlin szereplő szó köré építenek egy történetet.</li> <li>• Ahogy a csoportok elkészültek a történetekkel, bemutatják azt a többiek számára (az előadás történhet szavakkal, rajzzal, mozdulatokkal, stb)</li> </ul>
<p><b>A gyakorlat lezására</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Végül az összes cetlit egyetlen zacskóba gyűjti a tréner, melyből a résztvevők egyesével húznak. A kihúzott cetlin található szót a személyeknek el kell mutogatniuk a többiek számára úgy, hogy a többiek kitalálják azt.</li> <li>• A tréner a szavakat felírja a flipchartra és gyakoroltatja a szó helyes kiejtését is</li> <li>• A résztvevők a szavak gyakorlása után visszajelzést adnak arról, hogy hogy tetszett nekik a feladat.</li> </ul>

<b>Hasznos tanácsok a tréner számára</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fontos, hogy az illatok tartalmazó üvegek ne legyenek átlátszóak.</li><li>• Minél nehezebben felismerhető egy illat, annál nagyobb teret ad a feladat a résztvevők képzeletének</li></ul>
<b>Megjegyzések</b>	



<b>A gyakorlat neve</b>	<b>Történetmegosztás képeken keresztül</b>
<b>Kategória</b>	<p><b>Nyelvi készségek fejlesztése: x</b></p> <p>Szociális és érzelmi készségfejlesztés:</p> <p>Vállalkozói készségek fejlesztése:</p> <p>Jégtörő/bemelegítő gyakorlat:</p> <p>Értékelő feladat:</p>
<b>Gyakorlat célja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szavak, gondolatok és képek összekapcsolása</li> <li>• Új szavak tanulása</li> <li>• Szövegértés és kiejtés gyakorlása</li> </ul>
<b>Mikorra érdemes időzíteni ezt a gyakorlatot?</b>	<p>Workshop elejére:</p> <p><b>Közepére: x</b></p> <p>Végére:</p> <p>Egyéb:</p>
<b>Időtartama</b>	45 perc
<b>Szükséges eszközök</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polaroid kamera</li> <li>• Flipchart és toll</li> </ul>
<b>Szükséges előkészület</b>	A polaroid kamerában legyen annyi film, hogy mindenki készíthessen legalább 3 képet.
<b>A gyakorlat lépései</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tréner megkéri a résztvevőket (bevándorlók), hogy idézzenek fel 3 szép emléket a befogadó országba érkezésükhöz kapcsolódóan</li> <li>• A résztvevőket a tréner kivezeti az utcára, a környéket körbejárják és mindenki készít 2-3 fotót, mely segít nekik</li> </ul>

	<p>abban, hogy meg tudják osztani a többiekkel a felidézett emlékeket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miután a csoport visszatért a terembe, a résztvevők megmutatják az általuk készített fotókat</li> <li>• Mielőtt a résztvevők elmondanák, hogy a fotók hogy kapcsolódnak a felidézett szép emlékekhez, a többieknek lehetősége van találgatni</li> <li>• A résztvevők végül megosztják a többiekkel az emlékeiket</li> </ul>
<b>A gyakorlat lezására</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevők elmondják, hogy tetszett nekik a gyakorlat és nehézséget okozott-e bármi</li> <li>• A tréner felírja a flipchartra az új szavakat és a csoporttal együtt elismétlik annak jelentését, és gyakorolják a kiejtését</li> </ul>
<b>Hasznos tanácsok a tréner számára</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Érdeemes az új szavakat folyamatosan, a résztvevők prezentációja alatt felírni a flipchartra</li> <li>• Polaroid kamera hiányában a résztvevők a mobiltelefonjuk segítségével és készíthetnek fotókat</li> </ul>
<b>Megjegyzések</b>	